Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия №21»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7C03C025AC229D2B430A71B0646785664B20C840
Владелец: Демуцкая Зоя Анатольевна
Действителен: с 28.10.2020 до 28.01.2022

Демуцкая З.А.

Приказ № 635 «30» августа 2021 г.

План работы педагогов – психологов МБОУ «Гимназия № 21»

на 2021 – 2022 учебный год.

Основная **цель** деятельности педагогов-психологов гимназии – обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Задачи:

1. Изучение уровня психологического развития, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

2. Оказание помощи обучающимся в адаптации к реальным жизненным условиям, преодолении кризисных ситуаций, достижении эмоциональной устойчивости, формировании ценностно – мотивационной сферы и адекватной самооценки.

3. Психологическое обеспечение профессионального самоопределения обучающихся с учетом их интеллектуально – личностных возможностей и мотивационной направленности.

3. Повышение психологической компетентности субъектов образовательной деятельности.

4. Психолого – педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

5. Разработка практических рекомендаций для администрации и педагогов на основе исследования образовательной деятельности с целью повышения ее эффективности.

Деятельность психолога осуществляется по основным **направлениям**:

- ✓ Диагностическое
- ✓ Консультационное
- ✓ Коррекционно-развивающее
- ✓ Просветительско-профилактическое
- ✓ Организационно-методическое

№	Вид деятельности	Категория	Сроки реализации
1. Диагностическое направление			
1.1	Посещение уроков с целью знакомства, изучения адаптации учащихся в коллективе	Учащиеся 1-х, 5-х классов	Сентябрь 2021г.
1.2	Повторная диагностика личностных, регулятивных, коммуникативных УУД у учащихся «группы риска»	Учащиеся 6-х, 8-х, 11- х классов	Сентябрь – декабрь 2021г.
1.3	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Учащиеся 7-11 классов	Сентябрь – октябрь 2021 г.
1.4	Мониторинг комфортности образовательной среды	Учащиеся 1-11 классов	Сентябрь – декабрь 2021 г. Январь-март

			2022 г.
1.5	Диагностика по выявлению одаренных обучающихся	Учащиеся 5-7 классов	Октябрь-декабрь 2021 г.
1.6	Диагностика профильных интересов обучающихся	Учащиеся 8-х, 9-х классов	Сентябрь - декабрь 2021г.
1.7	Стартовый мониторинг личностных и метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) УУД у обучающихся 1-х классов	Учащиеся 1-х классов	Сентябрь-октябрь 2021г.
1.8	Диагностика адаптации учащихся к изменившимся условиям обучения	Учащиеся 1-х, 5-х классов	3-я неделя октября 2021г.
1.9	Мониторинг уровня сформированности УУД (личностных, регулятивных, коммуникативных) УУД	Учащиеся 5-х классов	Октябрь-ноябрь 2021г.
1.10	Мониторинг уровня сформированности личностных УУД	Учащиеся 2-х, 3-х классов	Декабрь-январь 2022г.
1.11	Мониторинг уровня сформированности УУД (личностных, регулятивных, коммуникативных) УУД	Учащиеся 7-х, 9-х, 10-х классов	Январь-февраль 2022г.
1.12	Мониторинг рисков формирования суицидального поведения у подростков	Учащиеся 7-х, 8-х классов	Февраль 2022г.
1.13	Повторная диагностика оценки эффективности коррекционно-развивающих занятий с детьми «группы риска» по адаптации	Учащиеся 1-х, 5-х классов	Апрель 2022г.
1.14	Итоговый мониторинг уровня сформированности личностных и метапредметных УУД	Учащиеся 4-х классов	Апрель-май 2022г.
1.15	Индивидуальная и групповая диагностика по запросу	Учащиеся, родители, педагоги	В течение учебного года
2. Консультационное направление			
2.1	Индивидуальное консультирование по вопросам развития, обучения и воспитания	Педагоги, родители,	В течение учебного года

		учащиеся	
2.2	Групповое консультирование по вопросам развития, обучения и воспитания	Педагоги, родители, учащиеся	В течение учебного года
2.3	Индивидуальное и групповое консультирование по итогам тестирования (в.т.ч. по результатам СПТ)	Педагоги, родители, учащиеся	В течение учебного года
3. Коррекционно-развивающее направление			
3.1	Коррекционно-развивающие занятия для детей, попавших в «группу риска» по результатам диагностики адаптации	Учащиеся 1-х, 5-х классов	II-III четверть
3.2	Коррекционно-развивающие занятия для детей, попавших в «группу риска» по результатам СПТ	Учащиеся 7-11 классов	II-III четверть
3.3	Индивидуальные занятия для детей «группы риска» по результатам диагностики суицидального риска	Учащиеся 7-х, 8-х классов	февраль - март 2022г.
3.4	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися, имеющими трудности в обучении, поведении, общении по запросу	Учащиеся	В течение учебного года
4. Просветительско-профилактическое направление			
4.1	Выступление на родительском собрании «Адаптация к школе».	Родители учащихся 1-х классов	I четверть
4.2	Выступление на родительском собрании «Психологические проблемы перехода учащихся на новую ступень обучения»	Родители учащихся 5-х классов	I четверть
4.3	Выступление на родительском собрании «Информирование о проведении СПТ среди обучающихся ОО»	Родители учащихся 7-11 классов	I четверть
4.4	Выступление на родительском собрании «Профильные интересы учащихся»	Родители	II четверть

		учащихся 9-х классов	
4.5	Выступление на родительском собрании «Подготовка к ЕГЭ. Рекомендации психолога.»	Родители учащихся 11-х классов	I четверть
4.6	Тематические выступления на родительских собраниях по запросам классных руководителей	Родители	В течение учебного года
4.7	Психологический практикум подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ	Учащиеся 9-х, 11-х классов	III четверть
4.8	Подбор и оформление методических материалов (памятки, рекомендации, стендовая информация, статьи в блоге психологической службы)	Родители, учащиеся, педагоги	В течение учебного года
4.9	Родительский университет «Мы вместе»	Родители	В течение учебного года
5. Организационно-методическое			
5.1	Организация проведения СПТ (составление списков учащихся, шифрование данных учащихся, сбор согласий с родителей (законных представителей учащихся), учащихся на проведение СПТ	Родители, учащиеся, педагоги	Сентябрь-октябрь 2021г.
5.2	Организация коррекционно-профилактической работы по результатам СПТ (подготовка и размещение информации о необходимости мониторинга, разработка коррекционных занятий для учащихся, попавших в группу риска, к проведению родительских собраний с целью информирования проведения СПТ)	Родители, учащиеся, педагоги	Октябрь-декабрь 2021 г.
5.3	Анализ результатов СПТ (составление отчетов, аналитических справок по результатам проведения СПТ и коррекционно-профилактической работы)	Родители, учащиеся, педагоги	Октябрь-ноябрь 2021 г.
5.4	Анализ и планирование деятельности; подготовка к практическим занятиям, консультациям, выступлениям; оформление документации	Педагоги-психологи	В течение учебного года

5.5	Подбор и оформление диагностического инструментария		
5.6	Обработка, анализ, обобщение результатов диагностики, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации и сводных таблиц по результатам диагностических и мониторинговых исследований		
5.7	Участие в совещаниях, педсоветах, советах профилактики гимназии		
5.8	Посещение обучающих семинаров, практикумов, методических объединений психологов; участие в вебинарах; обучение на дистанционных курсах в целях повышения профессиональной компетентности		
5.9	Изучение новинок психологической литературы, работа с периодической печатью, методическими разработками в сфере психологии.		

Педагог-психолог Есипова Ю.А.

Педагог-психолог Викдорова Н.А.